

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТОЛОГИЯ

Специальность

32.05.01 «Медико-

Квалификация выпускника

профилактическое дело»
 врач по общей гигиене, по
 эпидемиологии

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

неврологии, нейрохирургии,
 медицинской генетики и
 медицинской реабилитации

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих п ракт. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработал: профессор кафедры, д.м.н. А.А. Марцияш

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 55

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Исаков

« 31 » августа 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Медицинская реабилитология» является содействие становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о медицинской реабилитации; обучение приемам тестирования функциональных систем, физической работоспособности; выработка умений составления программ реабилитации с использованием природных и искусственных физических факторов, а также методов и средств лечебной физкультуры.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека, нормальная физиология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: неврология, профессиональные болезни, травматология, ортопедия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактический.
2. Диагностический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150 Промежуточная аттестация: Билеты № 1-22
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Текущий контроль: Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150 Промежуточная аттестация: Билеты № 1-22

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	2,0	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации	5	10	2			4		4
1.1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	5	10	2			4		4
2	Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации	5	32	8			16		8
2.1.	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического		8	2			4		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	развития.								
2.2.	Тема 3.Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.		8	2			4		2
2.3.	Тема 4.Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.		8	2			4		2
2.4.	Тема 5.Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.		8	2			4		2
3	Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации	5	30	6			12		12
3.1.	Тема 6.Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		10	2			4		4
3.2.	Тема 7.Особенности реабилитации в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.		10	2			4		4
3.3.	Тема 8.Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.		10	2			4		4
	Всего		72	16			32		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации		2	5	х	х	х
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	Исторические аспекты реабилитации. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Уровни реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ. Барьеры коммуникации. Построение реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)	2	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11).
2	Раздел 2. Технологии	медицинской реабилитации	8	5	х	х	х
2.1	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия: а) исследование опорно-двигательного аппарата; б) исследование суставов; в) измерение объема движений в суставах и позвоночнике; г) исследование скелетных мышц; д) система шкал и опросников	2	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологиче-	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24), Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ские состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	№ 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24),
2.2	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов. Исследование функциональных систем: нервной системы, зрительного анализатора, слухового анализатора, координационные пробы, двигательного анализатора, нервно-мышечного аппарата, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, Мартине, ВРС). Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)	2	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
					решения профессиональных задач	лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
2.3	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж	2	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24),
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
2.4	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Инновационные технологии физиотерапии. Понятие курорт, методы курортной терапии. показания и противопоказания. Лечебное питание в медицинской реабилитации. Методы психологической реабилитации. Технические средства реабилитации.	2	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24),
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Текущий контроль: Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24),
3	Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации		6	5	х	х	х
3.1	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах. Реабилитация при неврите лицевого нерва. Актуальность кардиореабилитации. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы. Задачи кардиореабилитации	2	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		после реваскуляризации			ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Текущий контроль: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
3.2	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Реабилитация в детской практике. Реабилитация пожилых пациентов и инвалидов. Социальная реабилитация.	2	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патоло-	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональ-	Текущий контроль: раздел 3 (№ 126-157).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
					гические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
3.3	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации инвалидов и пожилых больных. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани. Остеоартроз.	2	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфо-	Текущий контроль: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
						функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
Всего часов:			16	5	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации		4	5	х	х	х
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	<p>ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2011 г. Приказ №1705 от 29.12.2012</p> <p>В реабилитационном процессе выделяют три уровня реабилитации: 1-й – заключается в восстановлении нарушенных функций, 2-й – компенсация, 3-й– реадаптация, т.е. приспособление больного к дефекту.</p> <p>К основным принципам реабилитации относятся: Активное участие пациента, Раннее начало, Комплексность, индивидуализация, Социальная направленность, использование методов контроля.</p> <p>Диагноз - определяется по критериям трехмерной оценки нарастающих последствий болезни (ВОЗ, МКФ- биопсихо-социальная модель пациента) и включает определение уровня обратимого изменения, ограничение или отсутствие возможности осуществления нормальных функций и социальных последствий или ограничений болезни. Коммуникация – это тип активного взаимодействия между объектами различной природы (универсальное понимание коммуникации)</p>	4	5	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	Тесты: раздел 1 (№ 1-10),
						<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, фи-</p>	Тесты: раздел 1 (№ 1-10),

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
2	Раздел 2. Технологии	медицинской реабилитации	16	5	х	х	х
2.1	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия: исследование опорно-двигательного аппарата, исследование суставов, измерение объема движений в суставах и позвоночнике, исследование скелетных мышц, система шкал и опросников	4	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, фи-	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
2.2	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов. Исследование функциональных систем: методы исследования нервной системы, исследование зрительного анализатора, исследование слухового анализатора, координационные пробы, исследование двигательного анализатора, исследование нервно-мышечного аппарата, исследование дыхательной системы, исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС). Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)	4	5	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий,</p>	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)
						<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологические процессы организма человека.	
2.3	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж	4	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)
2.4	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы.. Маркетинг в физиотерапии. Понятие курорт, методы курортной терапии. Лечебное питание в медицинской реабилитации. Методы психологической реабилитации. Технические средства реабилитации.	4	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)</p>
					<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации		12	5	х	х	х
3.1	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения. Актуальность кардиореабилитации. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации.	4	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Реабилитация в детской практике. Реабилитация пожилых пациентов и инвалидов. Социальная реабилитация.	4	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации инвалидов и пожилых больных. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации. Особенности заболеваний у спортсменов. Особенности спортивной травмы. Реабилитация в спорте.	4	5	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150</p>
					<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150</p>	
Всего часов:			32	5	х	х	х

2.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации		4	5	х	х	х
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	4	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10) Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь опреде-	Тесты: раздел 1 (№ 1-10) Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
2	Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации		8	5	х	х	х
2.1	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	2	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
2.2	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	2	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
2.3	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физическо-	2	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		го развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.				задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание программ реабилитации, оценка физического развития/физической работоспособности. Решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	2	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты: раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17, Вопросы для собеседования: раздел 2 (1-24)
3	Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации		12	5	х	х	х
3.1	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание учебных программ	4	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных за-	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и меди-	раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			<p>дач с позиций доказательной медицины</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>цинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>раздел 3 (№ 126-157).</p> <p>Задачи: раздел 3 № 18-29.</p> <p>Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12).</p> <p>Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150</p>
3.2	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: напи-	4	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированно-</p>	<p>раздел 3 (№ 126-157).</p> <p>Задачи: раздел 3 № 18-29.</p> <p>Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12).</p> <p>Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			профессиональных задач с позиций доказательной медицины	го оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Текущий контроль: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
3.3	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа	4	5	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их ком-	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских техно-	Текущий контроль: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в ЭБС. Аудиторная: написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			бинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	логий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	контроля: тесты № 1-150
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Текущий контроль: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150
Всего часов:			24	5	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «медицинская реабилитация» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий и самостоятельной работы студентов).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре также используются:

1. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 10 часов (20,8 % от аудиторных занятий).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
	Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации	КПЗ	24	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	4
2	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
3	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ работа в команде/ дискуссия	1
4	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
5	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
	Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации	КПЗ	18	Обучение на основе опыта/ дискуссия	4
6	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
7	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациен-	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисци-	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	тов и инвалидов, социальная реабилитация.			плинарное обучение/ Дискуссия/	
8	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	КПЗ	6	Обучение на основе опыта/контекстное обучение	2
	Итого:		10		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде **зачёта**. К зачетному занятию допускаются студенты, освоившие все разделы дисциплины. Зачёт проводится в тестирования студентов по тестам, утверждённым на кафедральном совещании.

Тесты для зачета включает в себя: вопросы по организации медицинской реабилитации, лечебной физической культуре, спортивной медицине и природным и искусственным физическим факторам, применяемым в медицинской реабилитации.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

2. Исторические аспекты реабилитации
3. Государственная политика в области охраны здоровья населения
4. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации
5. Организация помощи по медицинской реабилитации на I, II и III этапах
6. Уровни реабилитации
7. Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации
8. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации
2. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации
3. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ
4. Барьеры коммуникации
5. Построение индивидуальной реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)
6. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия:
 - а) исследование опорно-двигательного аппарата
 - б) исследование суставов
 - в) измерение объема движений в суставах и позвоночнике
 - г) исследование скелетных мышц
7. Система шкал и опросников
8. Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов
9. Исследование функциональных систем:
10. методы исследования нервной системы,

11. исследование зрительного анализатора,
12. исследование слухового анализатора,
13. координационные пробы,
14. исследование двигательного анализатора,
15. исследование нервно- мышечного аппарата,
16. исследование дыхательной системы,
17. исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС)
18. Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)
19. Основные понятия лечебной физкультуры
20. Средства лечебной физкультуры
21. Формы лечебной физкультуры
22. Мануальная терапия
23. Массаж
24. Основные понятия физиотерапии
25. Электромагнитотерапия
26. Фототерапия
27. Факторы механической природы
28. Гидротерапия
29. Термотерапия
30. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии.
31. Понятие курорт, методы курортной терапии
32. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
33. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
34. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
35. Лечебное питание в медицинской реабилитации
36. Рефлексотерапия
37. Методы психологической реабилитации
38. Технические средства реабилитации
39. Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения
40. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения
41. Актуальность кардиореабилитации
42. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы
43. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы
44. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации
45. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани
46. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы
47. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации
48. Особенности заболеваний у спортсменов
49. Особенности спортивной травмы
50. Реабилитация в спорте

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. Медицинская реабилитация - это:

- а) отдельная медицинская специальность, в которую не входят физиотерапия и ЛФК;
- б) отдельная медицинская специальность, в состав которой входят только физиотерапия и ЛФК;
- в) мультидисциплинарное направление, включающее целый ряд методов немедикаментозной терапии (физиотерапию, ЛФК, рефлексотерапию, мануальную терапию и

др.).

Эталон ответа (в).

2. Назовите различие процессов лечения и медицинской реабилитации:

- а) лечение устраняет причину болезни, а медицинская реабилитация - ее последствия;
- б) различий не существует;
- в) лечению подлежат больные, а медицинской реабилитации - инвалиды.

Эталон ответа (а).

3. Назовите основную цель медицинской реабилитации:

- а) восстановление человека как личности;
- б) достижение полного выздоровления;
- в) максимальное купирование последствий болезни.

Эталон ответа (в).

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Продолжительность анальгезирующего эффекта при однократной диадинамотерапии:

- а) несколько минут;
- б) несколько часов;
- в) сутки;
- г) несколько суток.

Эталон ответа (б).

2. Принцип активного участия больного в физической тренировке предполагает:

- а) ежедневное выполнение упражнений;
- б) соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма;
- в) возможность для больного произвольно управлять движениями (дыхательным процессом);
- г) постепенное учащение пульса в течение занятия.

Эталон ответа (в).

3. Под принципом индивидуальности физических нагрузок подразумевается:

- а) регулярность физических упражнений;
- б) оптимальная физиологическая динамика реакций организма на физические упражнения;
- в) соответствие нозологической форме заболевания;
- г) учет общего состояния больного, его возраста, конституции, пола, характера основных клинических проявлений и фазы заболевания.

Эталон ответа (г).

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Критерий построения физиологической кривой (кривой нагрузки):

- а) частота сердечных сокращений;
- б) частота пульса;
- в) артериальное давление;
- г) частота дыхания.

Эталон ответа (а).

2. Правильная последовательность приемов лечения мануального терапевта:

- а) манипуляция, мобилизация;
- б) постиммобилизационная релаксация, мобилизация, манипуляция;
- в) манипуляция;
- г) массажные приемы, мобилизация, манипуляция, миофасциальный релиз.

Эталон ответа (г).

3. Основная цель манипуляций в мануальной терапии:

- а) восстановление функций межпозвоночных суставов;
- б) устранение болей;
- в) профилактика неврологических проявлений остеохондроза;
- г) восстановление функций, устранение боли, профилактика неврологических проявлений.

Эталон ответа (г).

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача 1.

Больной 26 лет, поступил в стационар в плановом порядке с диагнозом: Порок сердца. Митральный стеноз 2 ст. Основная жалоба: одышка, при физическом напряжении. НК 1-2 ст. , определяется пастозность нижних конечностей, ЧСС 90 в мин, ЧДД 16-18 в покое.

Вопросы.

- 1. Определите в каком периоде находится больной. Назначьте двигательный режим.
- 2. Определите, с какой целью необходимо назначать пациенту статические дыхательные упражнения в комплексе ЛГ.
- 3. В какие сроки можно назначить ЛГ?
- 4. Каким методом следует проводить занятие и в каком исходном положении?
- 5. Для каких групп мышц, следует подбирать физические упражнения и с какой амплитудой, следует выполнять упражнения?

Эталон ответа

- 1) Свободный двигательный режим
- 2) Статические дыхательные упражнения снимают одышку и улучшают гемодинамические показатели. При выполнении этих упражнений меняется давление внутри грудной клетки, увеличивается пульсовое давление в легочной артерии(при вдохе) и понижению давления в полых венах, что приводит к увеличению притока крови в правое предсердие.
- 3) ЛГ назначается в первые дни поступления больного в стационар.
- 4) Занятия проводятся групповым методом , в и .п сидя.
- 5) Комплекс ФУ составляется для всех мышечных групп с полной амплитудой движений.

4.1.6. список тем рефератов:

- 1. Медицинская реабилитация: исторические аспекты формирования дисциплины (древняя Греция, Рим, Индия, Месопотамия: культ здоровья, тела, солнца, воды)
- 2. Организация медицинской реабилитации: нормативно-правовое и методологическое регулирование организации мероприятий по реабилитации
- 3. Основные принципы и аспекты реализации программы медицинской реабилитации: раннее начало, комплексность, приемственность, обоснованность методов, индивидуальный подход.
- 4. Методы и средства медицинской реабилитации имеющие доказательную базу
- 5. Физиотерапия (преформированные физические акторы) в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний

6. Природные лечебные факторы в комплексной реабилитации последствий заболеваний (климат, грязь, воды)
 7. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний центральной нервной системы
 8. Влияние физических упражнений на организм (систему кровообращения, пищеварения, нервную систему, ЖКТ, эндокринную, на опорно-двигательный аппарат)
 9. Мануальная терапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний ОДА
 10. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний периферической нервной системы
 11. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний сердечнососудистой системы
 12. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний неврологических заболеваний
 13. Оздоровительная физическая культура в массах: фитнес, аэробика, аквааэробика, футбол, закаливание, оздоровительные практики (йога, цигун...)
 14. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний опорно-двигательного аппарата
 15. Психологическая реабилитация после перенесенного ОНМК, инновационные технологии (БОС)
 16. Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации, её целесообразность и практическая реализация
 17. Врачебный контроль в медицинской реабилитации: диагностические технологии (оценка физического развития, физической работоспособности, система шкал и опросников, влияние нагрузок на ССС, оценка уровня здоровья)
 18. Медицинская реабилитация в структуре санаторно-курортной помощи (возможности природных физических факторов, основанные на доказательной базе)
 19. Оздоровительные технологии на курорте (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия)
 20. Медицинская реабилитация в клинической практике: цель, задачи, реабилитационная необходимость, потенциал, прогноз, критерии эффективности
 21. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – кардиореабилитация, основанная на доказательной базе.
 22. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания – респираторная реабилитация (возможности ингаляционной терапии)
- Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами зубочелюстной системы

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказа-	B	95-91	5

тельно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	ОСНОВНОЙ ФАКТОР В ДЕЙСТВИИ ПИТЬЕВЫХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД НА ОРГАНИЗМ а) термический б) химический в) механический г) физический д) физико-химический	б)
ПК-14	МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОДЕРЖИТ ОЦЕНКУ а) нарушений, ограничений, жизнедеятельности и социальной недостаточности б) уровней здоровья, активности организма и социального участия пациента в) препятствий и ограничений жизнедеятельности организма г) социального благополучия пациента д) качества жизни пациента	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
	База данных ЭБС «ЛАНЬ»	по договору,

3.	- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей. 50	неограниченный
10.	Интернет ресурсы: сайт «Союз реабилитологов России». www.rehabrus.ru ; сайт «АСВОМЕД – ассоциация специалистов восстановительной медицины». www.asvomed.ru .	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник /под ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 668 с.	615.8 М 422	15	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Пономаренко, Г. Н., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
3	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : учебное пособие для студентов / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 566 с.	615.8 Е 676	15	30
Дополнительная литература				
4	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2014. - 355 с.	615.8 П 563	10	30
5	Пономаренко, Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			30
6	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			30
7	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			30
8	Епифанов, В. А., Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Марцияш, А. А. Природные физические факторы в санаторнокурортном лечении и реабилитации [Текст] : учебное пособие / А. А. Марцияш, Т. М. Казачёк, Е. В. Колмыкова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2016. - 99 с.	615.8 М 299	20	30
2	Марцияш, А. А. Методологические основы медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся / А.А. Мацяш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 115 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30
3	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 58 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30
4	Марцияш, А.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30
5	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 38 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30
6	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 83 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				